

PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA IM. JANA PAWŁA II W PIĄTKU NA ROK SZKOLNY 2025/2026



Plan zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 10.09.2025 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. Nr 1943 poz. ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.)

PLAN ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2024/2025
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego, treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców wobec przedszkola
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- Treści zawartych w koncepcji pracy przedszkola
- Wytocznych MEN-u oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi

WNIOSKI Z NADZORU ZA ROK 2024/2025:

- We współpracy z psychologiem i pedagogiem specjalnym doskonalić i podnosić efektywność diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i ich możliwości psychofizycznych.
- Zapewniać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne zarówno dzieciom, jak i rodzicom w trudnych sytuacjach emocjonalnych i kryzysach.
- Wzbogacać współpracę z rodzicami. Angażować w różnorodne działania na rzecz dzieci, organizować cykliczne warsztaty i konsultacje specjalistów.
- Zaplanować szkolenia dla nauczycieli w zakresie technik wyciszających grupę.
- Wspierać i kontrolować działania promujące zdrowie i ruch. Uwzględnić te działania w planie nadzoru pedagogicznego.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026 (dotyczące przedszkoli):

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

GLÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. „Ruch to zdrowie”

Cel ogólny:

- kształtowanie u dzieci postawy prozdrowotnej poprzez uświadamianie znaczenia aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju, sprawności, samopoczucia oraz budowanie nawyku podejmowania różnorodnych form ruchu w codziennym życiu

Cele szczegółowe:

dziecko:

- chętnie uczestniczy w aktywnościach ruchowych i podejmuje wysiłek fizyczny,
- potrafi współpracować w grupie podczas wspólnych zabaw ruchowych, przygotowań, zawodów sportowych,
- rozwija sprawność fizyczną – koordynację, równowagę, szybkość, siłę i zwinność,
- uczy się zasad fair play, wspólnej rywalizacji i dopingu dla innych uczestników zabawy,
- rozwija koordynację ruchową i orientację przestrzenną poprzez gry i ćwiczenia ruchowe,

- rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia i dobrego samopoczucia,
- uczy się bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzeni do zabawy

L.p	Zadania	Terminy realizacji
1	Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci przez organizowanie różnorodnych form zajęć ruchowych (gimnastycznych, korekcyjnych, rytmicznych, tanecznych)- zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej	Cały rok
2	Zorganizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu	Cały rok
3	"Aktywny Przedszkolak"- codzienne przebywanie w ogrodzie przedszkolnym lub na spacerze, w miarę możliwości pogodowych	cały rok
4	Organizowanie wyjść do różnych obiektów sportowych np. hala sportowa, orlik, gdzie dzieci mają możliwość uczestniczenia w zorganizowanych zajęciach sportowych i zabawach ruchowych	Cały rok
5	„Trener sportowy w przedszkolu”- udział w mini treningu teqballu prowadzonym przez absolwentkę przedszkola, reprezentującą Polskę na Mistrzostwach Europy	Cały rok
6	Wykorzystywanie tablic multimedialnych do wzbogacania aktywności fizycznej dzieci, korzystanie z zasobów internetu do prowadzenia nowych zabaw, np. joga dla dzieci, zumba, aerobik dla dzieci itp	Cały rok
7	Obchody „Dnia Przedszkolaka” na sportowo- czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem oraz wspólnych zabaw muzyczno- ruchowych	Wrzesień
8	Udział w Europejskim Dniu Sportu Szkolnego 2025- zorganizowanie wydarzenia sportowo- ruchowego	26.09.2025

9	Zorganizowanie przedszkolnej olimpiady „III Niebieskie Igrzyska”- propagowanie zdrowej, sportowej rywalizacji	Kwiecień
10	"Sport to zdrowie" – przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	cały rok
11	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego stylu życia	cały rok

SPODZIEWANE EFEKTY:

DZIECI	RODZICE	NAUCZYCIELE
<ul style="list-style-type: none"> • rozwijają sprawność ruchową i koordynację • kształtują prawidłową postawę ciała • zdobywają wiedzę o znaczeniu ruchu dla zdrowia • wdrażają się do aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego • uczą się współpracy i zasad fair play 	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększona świadomość roli aktywności ruchowej w rozwoju dziecka • umiejętność wspierania dziecka w podejmowaniu aktywności fizycznej, • inspiracja do wspólnego, rodzinnego spędzania czasu w ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności organizowania ciekawych form aktywności ruchowej • wzbogacenie warsztatu pracy o nowe gry i zabawy ruchowe • możliwość obserwacji postępów rozwojowych dzieci poprzez aktywność ruchową • budowanie współpracy z rodzicami wokół idei zdrowego życia

2. „Moce ukryte w emocjach”

Cel ogólny:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez odkrywanie, że emocje mogą być źródłem siły i motywacji do działania,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych emocji w sposób akceptowalny społecznie

Cele szczegółowe:

dziecko:

- dziecko potrafi rozpoznawać, nazywać i wyrażać swoje emocje,
- rozumie, że każda emocja jest ważna i naturalna – uczy się, jak radzić sobie z emocjami trudnymi,
- Zna sposoby wyciszania się i relaksu – potrafi korzystać z ćwiczeń oddechowych, chwil ciszy, kącika emocji,
- potrafi opisać w jakich sytuacjach pojawiają się różne emocje,
- uczy się wyrażać emocje w sposób akceptowalny społecznie np. słowem, gestem, rysunkiem i ruchem,
- potrafi zwrócić się o pomoc do dorosłego w sytuacjach, kiedy emocje są zbyt silne.

L.p	Zadania	Terminy realizacji
1	Opracowywanie w grupach kodeksów postępowania, zasad obowiązujących w grupie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad.	Wrzesień
2	Zorganizowanie w salach miejsca, gdzie dziecko może wyrażać swoje emocje, zrelaksować się, wyciszyć.	Cały rok
3	„Proszę, przepraszam, dziękuję - ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u dzieci zasad i norm prospołecznych	Cały rok
4	Zajęcia na temat empatii – nauka rozpoznawania emocji innych dzieci, zrozumienie ich potrzeb i reakcji, budowanie pozytywnych relacji w grupie	Cały rok

5	Zajęcia polisensoryczne- wspieranie rozwoju emocjonalnego poprzez zabawy i doświadczenia sensoryczne	Cały rok
6	Wprowadzenie do planu dnia zajęć relaksacyjnych np. ćwiczeń oddechowych, masażyków, zabaw paluszkowych, zabaw relaksacyjnych, zabaw z elementami jogi.	Cały rok
7	Codziennie chwile ciszy i relaksu – wprowadzenie krótkich chwil odpoczynku w ciągu dnia, np. 10-minutowej sesji cichego leżenia, by wyciszyć emocje	Cały rok
8	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych m.in. dzień uśmiechu- 03.10 życzliwości- 21.11 przyjaźni- 10.05 osób starszych- 01.10 dzień dobrych uczynków- 19.05	Cały rok
9	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego- przygotowanie gazetki tematycznej dla rodziców w holu przedszkola	październik
10	„Emocje ukryte w bajkach” -obcowanie z literaturą dziecięcą podejmującą temat emocji w życiu dziecka – baśnie, bajki terapeutyczne i opowiadania – rozmowy z dziećmi na temat tekstu i ich osobistych doświadczeń.	Cały rok
11	„Emocje, skąd się biorą i jak można sobie z nimi radzić"- przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i nauczycieli poświęconych emocjom	Listopad
12	„Techniki wyciszające”- zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli	Cały rok

SPODZIEWANE EFEKTY:

DZIECI	RODZICE	NAUCZYCIELE
<ul style="list-style-type: none">• potrafią rozpoznawać i nazywać emocje swoje i innych osób• uczą się akceptacji i własnego wyrażania emocji• rozwijają umiejętność radzenia sobie z trudnymi uczuciami w konstruktywny sposób• zyskują większą pewność siebie i wyższe poczucie własnej wartości	<ul style="list-style-type: none">• lepsze zrozumienie emocjonalnych potrzeb dziecka• zdobycie wiedzy, jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z emocjami• budowanie bliższych relacji opartych na wzajemnym zaufaniu i akceptacji• dostrzeganie potencjału dziecka	<ul style="list-style-type: none">• wzbogacenie warsztatu pracy o metody wspierające rozwój emocjonalny dzieci• umiejętność stosowania narzędzi do rozpoznawania i nazywania emocji w grupie• możliwość obserwacji postępów dzieci w sferze emocjonalno- społecznej• satysfakcja z budowania w grupie atmosfery bezpieczeństwa i empatii

**Harmonogram imprez i uroczystości w Gminnym Przedszkolu im. Jana Pawła II w Piątku
w roku szkolnym 2025/2026**

Planowany termin	Tytuł	Grupa
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • Udział delegacji w gminnej uroczystości z okazji rocznicy „Bitwy nad Bzurą” • Dzień Przedszkolaka 	<p style="text-align: center;">wszystkie grupy</p> <p style="text-align: center;">wszystkie grupy</p>
Październik	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej (Pomnik „ Krzyż”) 	<p style="text-align: center;">wszystkie grupy</p>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na przedszkolaka • Święto Pluszowego Misia 	<p style="text-align: center;">grupa I</p> <p style="text-align: center;">wszystkie grupy</p>
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki • Jaselka 	<p style="text-align: center;">wszystkie grupy</p> <p style="text-align: center;">grupy starsze</p>

Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy • Dzień Babci i Dziadka 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie wiosny • Bal karnawałowy 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • XX Międzyprzedszkolny Festiwal Teatralny • Teatr muzyczny 	<p>grupa IV</p> <p>grupa V</p>
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Patrona • Rajd „Złot do środka Polski” 	<p>grupa V</p> <p>grupy starsze</p>

Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs muzyczny „Playback show” w Popowie Głowieńskim • Festiwal Piosenki Letniej w Górze św. Małgorzaty • Przedszkolny You can dance w Łęczycy • Uroczystość zakończenia roku szkolnego w grupach starszych • Uroczystość zakończenia roku szkolnego w grupach młodszych 	<p style="text-align: right;">grupa VII</p> <p style="text-align: right;">grupa VI</p> <p style="text-align: right;">grupa IV</p> <p style="text-align: right;">grupy starsze</p> <p style="text-align: right;">grupy młodsze</p>
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> • Dni otwarte w przedszkolu 	<p style="text-align: right;">grupy starsze</p>

Plan współpracy z rodzicami:

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none">• przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2025/2026,• zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i innymi dokumentami,• bieżące informowanie rodziców o planach wychowawczo-dydaktycznych	Wrzesień
Wspieranie mechanizmów uczenia się dziecka – stymulowanie wyobraźni, zachęcanie do rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców z nową podstawą programową – omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,• wykaz programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku,• organizowanie działań wynikających z założeń podstawy programowej i realizowanych programów wychowania przedszkolnego,• planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka• wzmacnianie właściwych zachowań poprzez stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar,• organizacja zajęć otwartych, warsztatów,• udział rodziców w wycieczkach,• pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości,• włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla	Cały rok szkolny

	<p>dzieci i rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, • prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców. 	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, • obserwacja dzieci pod kątem wyłonienia potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci 	Cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka w odniesieniu do wartości tkwiących w sztuce i w naturze, wyrażanie piękna, estetyki ruchu i zachowania we własnej działalności, nie tylko artystycznej	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań z artystami – np. tancerzami, aktorami, twórcami ludowymi • organizowanie zabaw pantomimicznych, teatralnych, plastycznych zabawy rytmiczno- taneczne, • zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych, • rozwijanie wrażliwości dziecka 	Cały rok szkolny