

Propozycje zabaw w języku angielskim dla naszych przedszkolaków.

Każdy rodzic niejednokrotnie staje przed dylematem, kiedy ich pociecha powinna rozpocząć naukę języka obcego. Czy będąc w wieku przedszkolnym moje dziecko jest na tyle dojrzałe, by uczestniczyć w takich zajęciach? Odpowiedź brzmi: oczywiście, że tak! Właśnie teraz to najlepszy czas, by rozpocząć zabawę z językiem obcym. Uczenie się dzieci w wieku przedszkolnym języka obcego można określić jednym słowem: zabawa. Dzieci chętnie się uczą, ale przede wszystkim chcą się bawić, skakać, tańczyć, śpiewać, ruszać się. Pozwólmy im na to! Uczmy przez zabawę, bawmy się ucząc!

Rodzice powinni zdawać sobie sprawę, że dzieci w wieku przedszkolnym szybko się uczą, ale również szybko zapominają, dlatego tak ważne jest powtarzanie materiału. Przydatne jest częste wykonywanie piosenek, wierszyków i wyliczanek oraz stosowanie powtórzeń w różnych formach np. „Wymień kolory ubrań jakie masz na sobie”.

Zatem Drodzy Rodzice, aby nauka języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym przebiegała sprawnie, a dziecko chętnie uczestniczyło w zabawie muszą zostać spełnione pewne warunki.

- Nauka musi przebiegać w formie zabawy. Nie kładziemy nacisku na struktury gramatyczne. Jedynie na słownictwo;
- Nauka musi przebiegać w warunkach dostosowanych do potrzeb dziecka. Należy przez to rozumieć zadania, których dziecko nie potrafi za pierwszym razem wykonać samodzielnie, jednak jest w stanie je wykonać przy naszym wsparciu. Zadania te nie mogą być zbyt łatwe, aby nie znudziły dziecka, ani zbyt trudne, aby go nie zniechęciły;
- Nauka powinna być urozmaicona tzn. wykorzystujemy ruch, śpiew, taniec, formy plastyczne, aby dziecko zaciekać i dostarczyć mu różnorodnych form;
- Dobrym sposobem na naukę języka obcego jest ciągłe obcowanie i osłuchiwanie się z językiem obcym np. jeśli musisz włączyć dziecku bajkę, niech będzie w języku obcym, jeśli słuchacie muzyki niech będzie to piosenka w języku obcym.

Propozycje zabaw w języku angielskim z dziećmi w domu :

1. Piosenka „Hello, how are you?”, która jest dostępna w internecie na kanale YouTube. Dzieci wykonują proste ruchy wg tekstu piosenki.

Tekst:

Hello, hello, hello, how are you? x2

(machamy prawą ręką, lewą, prawą, wyciągamy obie ręce przed siebie)

I'm good! I'm great! I'm wonderful! X2

(kciuk do przodu, drugi kciuk do przodu, dwa kciuki machają góra i dół)

Hello, hello, hello, how are you? X2

(machamy prawą ręką, lewą, prawą, wyciągamy obie ręce przed siebie)

I'm sad! I'm hungry! I'm not so good! x2

(pokazujemy smutną minę, głaszczemy się po brzuchu, krzyżujemy ręce i przecząco kiwamy głową)

2. Kolejna piosenka dostępna w internecie, którą dzieci bardzo lubią jest „Head Shoulders Knees & Toes”, gdzie wykonują polecenia wg tekstu piosenki. Dotykają głowy, ramion, kolan i stóp w coraz szybszym tempie.

3. Na spacerze. Zaproponuj dziecku wyścigi. Ustalcie gdzie jest start, a gdzie meta. Ustawcie się na starcie. Na Twoje polecenie Run! Rozpocznijcie wspólny bieg, krzyżąc run, run, run! Po dobiegnięciu do mety powiedz Stop! Powtórzcie bieg kilkakrotnie. Teraz Twoje dziecko wydaje polecenie Run! na rozpoczęcie biegu i Stop! na jego zakończenie.

4. Zabawa „Pływające rysunki” to bardzo prosty eksperyment. Potrzebujecie: talerz lub folie aluminiową, mazak suchościerny i wodę. Na talerzyku rysujecie dowolny rysunek, następnie powoli wlewacie wodę i obserwujecie jak wasz rysunek się rusza. Magia? Cała tajemnica tkwi w składzie mazaka w którym znajduje się oleista substancja, która nie wnika w powierzchnię. Dlatego tak ważne jest aby był to pisak suchościerny do tablic. Zadaniem dzieci jest nazwanie rysunków w języku angielskim.

5. Zabawa |”Roll the dice”. Przygotuj razem z dzieckiem kostkę. Może być papierowa lub z klocków. Na każdym z boków naklejcie obrazki z przedmiotami, których słownictwo chcecie utrwalić. Mogą to być owoce, warzywa, kolory czy liczby. Dziecko rzuca kostką i nazywa to co „wypadło”. Jako utrudnienie dziecko musi nazwać i odnaleźć dany przedmiot w domu.

6. Zabawa „One second!” - chowacie za plecami przedmiot, np. jakiś owoc, czapkę, długopis, kubek itp. Następnie odkrywacie, pokazujecie go dziecku dosłownie na sekundę. Dziecko próbuje odgadnąć co to jest. Zadajcie pytanie „What's that?”

Oto kilka piosenek do śpiewania i zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=ei0uIZu9_WE&fbclid=IwAR1oHEHm_sгно5joRyhfcD3RoEZXS3UGs568uogu0YVjldGEpcoRbaokbXY

https://www.youtube.com/watch?v=ug1pI-Ephns&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1QQoC3Sh7jT8KYWUiqqxqcek_YxhMEMPu_14BpCjkKWneDPisCnmY5KHo

<https://www.youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k&t=201s>

Let's have fun! :)

Opracowała: K. Wójcik

Opracowałam na podstawie:

„Język obcy już w przedszkolu, czy za wcześnie?” - M. Młynarczyk-Misiura artykuł z „Bliżej Przedszkola”;

„Metodyka nauczania języków obcych” – H. Komorowska;

Program